**Аналитическая справка**

 **по итогам проведения ВПР по истории**

**в «МАОУ СШ п. Котово» в 2023 году**

1. **Информация о проведении ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 15.03.2023 |
| Предмет | история  |
| Класс | 5 |

1. **Показатели участия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 14 | 12 | 2 | 0 |

1. **Результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ВПР | Полученная отметка | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» - чел/% | «4» -чел/% | «3» - чел/% | «2» - чел/% |
| 12 | 8.33% | 58.33% | 33.33% | 0 | 15 | 75% | 100% |

1. **Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ВПР | Подтвердили отметку за предыдущий период (четверть) | Повысили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью) | Понизили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью) |
| 12 | 75% | 8.33% | 16.67% |

1. **Уровень достижения планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | % освоения по результатам ВПР |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | 83.33 |
| 2. Смысловое чтение | 25 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 55.56 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 41.67 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 75 |
| 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 33.33 |
| 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 63.89 |

**6.Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Верно выполнили(количество обучающихся) | 10 | 3 | 6 | 4 | 9 | 3 | 7 |
| % выполнения | 83.33 | 25 | 55.56 | 41.67 | 75 | 33.33 | 63.89 |

 **Проблемы:** 1.Участники ВПР продемонстрировали низкий уровень выполнения задания 2(Смысловое чтение) , задание 7(объяснять причины и следствия ключевых событий),задание 4 (знание терминологии по изучаемому периоду)

**Выводы:**

-провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов;

-организовать сопутствующее повторение на уроках;

-проводить индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных обучающихся;

-усилить работу над выделением причинно - следственных связей в историческом процессе;

- работать над понятиями, терминами;

-активизировать работу с одаренными детьми - изучение « трудных вопросов истории», приведенных в конце историко- культурного стандарта.

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Н.И.Цыпленкова )**

**Аналитическая справка**

 **по итогам проведения ВПР по истории**

**в «МАОУ СШ п. Котово» в 2023 году**

1. **Информация о проведении ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 15.03.2023 |
| Предмет | история  |
| Класс | 6  |

1. **Показатели участия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 9 | 9 | 0 | 0 |

1. **Результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ВПР | Полученная отметка | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» - чел/% | «4» -чел/% | «3» - чел/% | «2» - чел/% |
| 9 | 1/11.11 | 1/11.11 | 7/77.78 | 0 | 16 | 22.22% | 100% |

1. **Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ВПР | Подтвердили отметку за предыдущий период (четверть) | Повысили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью) | Понизили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью) |
| 9 | 7/77.78 | 1/11.11 | 1/11.11 |

1. **Уровень достижения планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | % освоения по результатам ВПР |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 50 |
| 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья. | 33.33 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 22.22 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3.7 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 88.89 |
| 6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | 100 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 55.56 |
| 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России  | 66.67 |

**6.Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Верно выполнили( количество обучающихся) | 4 | 3 | 2 | 1 | 8 | 9 | 4 | 6 |
| % выполнения | 50 | 33.33 | 22.22 | 3.7 | 88.89 | 100 % | 55.56 | 66.67 |

 **Проблемы:** 1.Участники ВПР продемонстрировали низкий уровень работы по поиску информации в исторических источниках, материальных исторических памятниках Средневековья, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

2.Наибольшие затруднения вызвали задания с оценкой событий и личностей личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выводы:**Высокий уровень(100%) показали обучающиеся при выполнении задания на умение объединить предметы и явления в группы по признакам и умение создавать обобщения по заданной теме.

Низкий уровень(22.22%) показали обучающиеся при выполнении 3 задания (соотнесение понятия, термина с представленным перечнем тем), при выполнении 4 задания(3.7%) вызвали затруднения при оценке события и личности, по выбранной теме.

Необходимо :

-провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),направленную на устранение выявленных пробелов;

-организовать сопутствующее повторение на уроках;

-проводить индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных обучающихся;

-усилить работу над выделением причинно - следственных связей в историческом процессе;

- работать над понятиями, терминами;

- работать с исторической и дополнительной литературой.

**Учитель: \_\_\_( Н.И.Цыпленкова )**