

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования**

**Администрации Окуловского муниципального района**

**«МАОУ СШ п. Котово»**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим  
советом**

протокол №9 от «30» 08 2023  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Цыпленкова Н.И.  
Приказ 60од от «30» 08 2023  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Васильева С.А.  
Приказ 60од от «30» 08 2023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 3 класса

2023 -2024 уч год

**п. Котово**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на изучение данной программы выделено 34 ч. в 3 классе.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

**Цели курса:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями.

Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе является формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора.

**Основная задача:.**

- Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

*Воспитательные задачи.*

- Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника .

**Задачи:**

- Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
- Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений

**Форма занятий:** эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видефрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, КВН, интерактивные задания.

**Центральные темы** –курс даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему

многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение. Курс является значимым элементом внеклассной работы в рамках профориентационной подготовки учащихся. Курс реализует личностный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий. Кроме того, ему присущи практическая направленность и творческий подход, а также принципы доступности и гуманизации.

### **Содержательные блоки занятий:**

#### **Часть 1. Мотивационная: введение в тему**

Занятия начинаются с видеоролика или бесед, презентации. Просмотр помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

**Часть 2. Основная часть:** беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

#### **Часть 3. Заключение.**

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- получают систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.
- овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
- смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания;
  - правила выбора профессии

#### **Метапредметные результаты**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**
  - значение профессионала;
  - определение профессии и профессиональной деятельности;
  - понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
  - понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
  - значение творческого потенциала человека, для его карьеры;
  - требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.
- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,

- тексты из книг
- презентации

### Тематическое планирование "Мир профессий"

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Что такое профессия	Беседа Игра	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html</a>
2	Профессия моих родителей	Беседа Творческая работа	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-moih-roditelej-5170510.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-moih-roditelej-5170510.html</a>
3	Профессия моих родителей	Беседа Творческая работа	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-moih-roditelej-5170510.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-moih-roditelej-5170510.html</a>
4	Все работы хороши	Викторина	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/10/viktorina-vse-raboty-horoshi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/10/viktorina-vse-raboty-horoshi</a>
5	Путешествие в библиотеку	Экскурсия	1	
6	Встреча с медицинской сестрой	Беседа Встреча	1	
7	Кем я хочу стать	Выставка рисунков Беседа Сочинения	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-besedi-kem-ya-hochu-stat-3971853.html">https://infourok.ru/konspekt-besedi-kem-ya-hochu-stat-3971853.html</a>
8	Кем я хочу стать	Творческая работа	1	
9	Строительный поединок	Игра Творческая работа	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/12/12/budem-kak-roditeli-my-s-toboy-stroiteli">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/12/12/budem-kak-roditeli-my-s-toboy-stroiteli</a>
10	Путешествие на почту	Экскурсия	1	
11	Угадай профессию	Викторина	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html">https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html</a>
12	Турнир профессионалов	Конкурс	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html">https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html</a>
13	Я - садовник	Игра Творческая работа	1	<a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-cvetiki-cvetochki-u-menja-v-sadochke.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-cvetiki-cvetochki-u-menja-v-sadochke.html</a>
14	Я - садовник	Игра Творческая	1	

		работа		
15	Встреча с поварами	Беседа Встреча	1	
16	Любимое дело- мое счастливое будущее	Беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/24/lyubimoe-delo-moe-schastlivoe-budushchee">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/24/lyubimoe-delo-moe-schastlivoe-budushchee</a>
17	Любимое дело- мое счастливое будущее	Беседа-игра	1	
18	Праздник в городе Мастеров	КВН	1	<a href="https://kladraz.ru/blogs/anastasija-nikolaevna/prazdnik-gorod-masterov-v-nachalnoi-shkole-4-klas.html">https://kladraz.ru/blogs/anastasija-nikolaevna/prazdnik-gorod-masterov-v-nachalnoi-shkole-4-klas.html</a>
19	Путешествие на пожарную станцию	Экскурсия	1	
20	Кому что нужно	Беседа Игра	1	<a href="https://neposed.net/training-games/razvivayushchie-igry/igra-komu-chto-nado.html">https://neposed.net/training-games/razvivayushchie-igry/igra-komu-chto-nado.html</a>
21	Магазин	Игра Творческая работа	1	
22	Встреча с полицейским	Беседа Встреча	1	
23	Мастерская удивительных профессий	Игра Беседа	1	<a href="https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html">https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html</a>
24	Мастерская удивительных профессий	Игра Беседа	1	
25	Больница	Игра Творческая работа	1	
26	Путешествие в парикмахерскую	Экскурсия	1	
27	Встреча с психологом	Беседа Встреча	1	
28	Где работать мне тогда?	Беседа	1	<a href="https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html">https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html</a>
29	Современные профессии	Беседа	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/923277/">http://www.myshared.ru/slide/923277/</a>
30	Я- копирайтер	Игра Творческая работа	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/923277/">http://www.myshared.ru/slide/923277/</a>
31	Я-дизайнер	Игра Творческая работа	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/923277/">http://www.myshared.ru/slide/923277/</a>

32	Турнир профессионалов	Игра Викторина	1	<a href="https://www.gradznaniy.ru/about">https://www.gradznaniy.ru/about</a>
33, 34	Город мастеров	Творческая работа Выставка	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/11/poznavatel'naya-beseda-gorod-masterov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/11/poznavatel'naya-beseda-gorod-masterov</a>

Список используемой литературы:

<https://nsportal.ru>

<https://infourok.ru>

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.

Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009

Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,