

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

овладение основными нормами литературного языка;

создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 11 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часа (2 часа в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### Языковые нормы (24 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

### Пунктуационные нормы (16 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

### Текст как речевое произведение. (14 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

### Лексическое значение слова (8 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

### Сочинение (4 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  
 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;  
 основные особенности функциональных стилей;  
 уметь:  
 оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);  
 применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;  
 соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;  
 понимать и интерпретировать содержание исходного текста;  
 создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;  
 аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;  
 оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	11 класс			
1	Введение	2	2	-
2	Языковые нормы	24	6	18
3	Пунктуационные нормы	16	4	12
4	Текст как речевое произведение.	14	2	12
5	Лексическое значение слова	8	2	6
6	Сочинение	4	2	2
	Итого	68	18	50

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018

Малюшкин А.Б., Иконникова Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.

Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.

Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.

Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 11 класс (68часов)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
	1. Введение (2 ч)	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	2
	Языковые нормы (24 ч)	
2.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2
4.	Морфологические нормы (образование форм слова)	2
5.	Синтаксические нормы.	2
6.	Нормы согласования. Нормы управления	2
7.	Орфографические нормы. Правописание корней.	2
8.	Правописание приставок.	2
9.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	2
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	2
11.	Правописание НЕ и НИ.	2
12.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	2
13.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2
	Пунктуационные нормы (16 ч)	
14.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	2
15.	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	2
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	2
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	2
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2

21.	Пунктуационный анализ	2
	Текст как речевое произведение. (14 ч)	
22.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2
23.	Средства связи предложений в тексте.	2
24.	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	2
25.	Текст как речевое произведение.	2
26.	Смысловая и композиционная целостность текста	2
27.	Функционально-смысловые типы речи	2
28.	Речь. Языковые средства выразительности	2
	Лексическое значение слова (8 ч)	
29.	Лексическое значение слова.	2
30.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	2
31.	Фразеологические обороты.	2
32.	Группы слов по происхождению и употреблению.	2
	Сочинение (4 ч)	
33.	Сочинение. Информационная обработка текста.	2
34.	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	2
	ИТОГО	68