

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Котово»
(«МАОУ СШ п. Котово»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

«МАОУ СШ п. Котово»

протокол от 15.04.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор «МАОУ СШ п. Котово»

С.А.Васильева

16.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа п. Котово»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Котово» «МАОУ СШ п. Котово»
Руководитель	Васильева Светлана Алексеевна
Юридический адрес	174345, Новгородская область, Окуловский район, п. Котово, ул. Железнодорожная, д.1
Телефон, факс	8 (81657) 28005, 8 (81657) 28004
Адрес электронной почты	kotovo-shcol1-2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 05.010.2015 № 283, серия 53 ЛО1 № 0000683
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 № 183, серия 53 А02 № 0000113; срок действия: до 24 апреля 2027 года

Основными видами деятельности МАОУ «Средняя школа п. Котово» (далее – Школа) являются:

1. Дошкольное образование.

2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.
5. Дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена на территории восковой части. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процентов – в п. Котово, 30 процентов – в близлежащей д. Перетенка и п. Топорок.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство Школой в соответствии с законодательством РФ, Уставом; • обеспечивает эффективную деятельность учреждения, взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • защищать законные права и интересы обучающихся; • участвовать в укреплении материально-технической базы школы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в решении вопросов, связанных с подготовкой обучающихся к ГИА; • разрабатывать предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом потребностей и интересов обучающихся; • содействовать реализации общественно значимых молодежных инициатив

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Цыпленкова Н.И.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Тимофеева Е.А.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Попкова Ю.А.).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Школа выполняет все санитарно - гигиенические требования. Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	57
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в Школе получали образование 123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольное образование

Цель работы нашего Учреждения – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными направлениями деятельности являются:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

-Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

-Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

-Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Дошкольные группы работают 5 дней в неделю с 07.30. до 17.00

В 2021 году организовано 4 группы:

- младшая «Топотушки»- 2-3 года- 18 человек
- старшая «Солнышки» - 16 человек
- логопедической направленности -10 человек
- разновозрастная группа «Фантазеры» -13 человек

Всего: 57 человек

Работа с родителями

Современные требования к образовательному процессу предполагают тесное сотрудничество образовательного учреждения с семьей воспитанников в вопросах образования подрастающего поколения. Такой подход позволяет обеспечить целостное непрерывное образование, а также повысить компетентность родителей в сфере воспитания детей.

Вместе с родителями проведены следующие мероприятия:

- Осенние праздники
- Проекты «Моя семья»
- Проекты «День Матери». Заключительное мероприятие спортивное мероприятие «Мамочка и я – неразлучные друзья»
- Конкурс на лучшее украшение группы, в котором принимали участие родители.
- Новогодние елки во всех группах
- Организация совета родителей и его работа.Родительские собрания, открытые занятия.

- Спонсорская помощь, приобретение игрушек, изготовление оборудования родителями
- Праздники к 23 Февраля и 8 Марта для родителей
- Участие в субботниках

Задачи данного мероприятия:

- реализация требований ФГОС
- просветительская работа
- формирование благоприятной атмосферы взаимодействия между родителями и педагогами
- вовлечение родителей в творческую, совместную с малышами деятельность.

Все эти мероприятия направлены и на формирование положительного имиджа дошкольных групп.

Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении была организована работа следующих кружков:

Бесплатные - 2

«Веселая математика» для детей 5-7 лет –интеллектуальная направленность

«Умелые ручки» (4-5 лет) –художественно-эстетическая направленность

по программе дополнительного образования детей дошкольного возраста на платной основе – 1 «Веселые клеточки»

В настоящее время учреждение ведет целенаправленную работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, на платной и бесплатной основе, отвечающих потребностям и запросам родителей (законных представителей)

Условия обучения и воспитания:

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и предпочтений. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольных группах имеются:

- кабинет учителя-логопеда;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий;
- кабинет первой медицинской помощи
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей;

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Контингент воспитанников социально благополучный.

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Кадровый потенциал в дошкольных группах

Педагогический коллектив состоит из – 8 педагогов.

Воспитателей – 6, музыкальный руководитель -1, учитель - логопед – 1.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсовую подготовку. % обеспеченности ДОО педагогическими кадрами- 100%

Возрастной состав педагогов дошкольных групп

Возраст	до 30 лет	30 до 45 лет	45 до 55 лет	от 55 лет	всего
Количество	-	3	2	2	7

Педагогический стаж работников

Стаж	Количество
До 3-х лет	-
От 3-х до 5 лет	-
От 5-х до 10 лет	
От 10 до 15 лет	2
От 15 лет до 20 лет	3
От 20 лет и более	2

Задачи.

Педагогический коллектив на следующий учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- Построение совместной деятельности педагогов с детьми. Познавательное воспитание дошкольников через разнообразные виды деятельности.
- Увеличение количества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных
- Укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости воспитанников
- Аттестация на высшую и первую категорию всех педагогических работников.
- Привлечение молодых специалистов

План развития материально-технической базы дошкольных групп

- Привлечение внебюджетных средств.
- Обустройство игровой и физкультурной площадки

- Замена оконных блоков в группах и музыкальном зале
- Ремонт крыши

Показатели деятельности (самообследование) прилагаются.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа п. Котово» дошкольные группы,
филиал в п. Топорок «Начальная школа – Детский сад»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 /15,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3/37,5%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



С.А.Васильева

Среднее общее образование.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, «МАОУ СШ п. Котово» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ «МАОУ СШ п. Котово» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Предметы, изучаемые на углубленном уровне – русский язык и математика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания детей, подростков и молодежи в школьном пространстве.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи воспитания:

- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и др.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы;
- спортивные мероприятия;
- олимпиады и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очном и дистанционном форматах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С сентября 2020 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Кадровый состав Центра представлен руководителем центра, педагогами технологии, ОБЖ, информатики, а также педагогами дополнительного образования.

Персонал центра прошел подготовку по программам «Гибкие компетенции проектной деятельности», педагоги предметники прошли необходимую курсовую подготовку по предметам.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено следующими объединениями Д.О.:

- « Баскетбол»
- « Спортивные игры»
- « Старая сказка на новый лад»
- « Волшебная кисточка»
- « Азбука безопасности» (отряд ЮИД)

По договору с Центром гребного слалома в ОО по сертификатам персонифицированного финансирования осуществляется работа объединений «Компьютерное моделирование» и « Промышленный дизайн»

В Центре « Точка роста» реализуются программы « Шахматы», « Легоконструирование», медиационный центр « Улей».

В этом году в рамках сетевого взаимодействия продолжилась работа с мобильным технопарком « Кванториум». Ребята освоили программы « Промдизайн/Промробо», « IT/VR-AR»

В школе продолжает работу историко-патриотический клуб «Славяне», целью которого является способствовать формированию личности гражданина – патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу. Продолжил работу спортивный клуб « Энергия». Целями Клуба являются привлечение обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Средней школы п. Котово» , к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в Школе традиционных видов спорта; формирование здорового образа жизни

Охват учащихся системой дополнительного образования составил 100%

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования можно считать удовлетворительным.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	122	122

2	11	11	100%	4	37%	1	9	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100%	5	31%	4	25	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100%	4	50%	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100%	13		6		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	14	14	100%	4	28.6	3	21.4	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100%	7	43.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100%	7	43.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100%	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66		19										

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
							Кол-во	%						
10	7	7	100%	5	74.4%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100%	1	25.6%	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100%	6		1								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%). В 2021 году 1 выпускник получил «Аттестат особого образца».

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9 класса, которые получили «неудовлетворительные» оценки по математике, по сравнению с предыдущим годом. 50% обучающихся не писали ЕГЭ, 25% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — литературу, 25% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили наивысший балл	Средний балл
Русский язык	4	0	84(1)	78
Математика	4	0	56(1)	48
Биология	1	0	52(1)	52
Литература	1	0	52(1)	52
Обществознание	1	0	60(1)	60
Итого:	4	0	1	

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	4	0	7	3	3	0	0	0
2020	14	7	0	7	7	3	4	0	0
2021	10	5	0	4	4	1	3	0	0

Из таблицы видно, что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в старшей школе становится меньше, многие выпускники желают получать образование в СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2019 и 2020 годах было больше, так как выпускники были более мотивированы на получение высшего образования.

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и 8 – высшее педагогическое образование.

1. В 2021 году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в соответствии с выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Однако, в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала «МАОУ СШ п. Котово» для внедрения требований нового ФГОС в 1и 5 классах в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21420 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4249
2	Педагогическая	240
3	Художественная	15494
4	Справочная	317

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Имеются 32 компьютера, 17 из них используются в учебном процессе, 7 проекторов, 3 интерактивных доски, 5 настенных экранов.

С 2020 года создан Центр гуманитарного и профильного уровней обучения «Точка роста». В образовательном процессе используется все оборудование Центра: 4 квадрокоптера, 3-D принтер, шлем виртуальной реальности, обучающие тренажеры.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение «МАОУ СШ п. Котово» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов.

Статистическая часть

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа п. Котово»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 г.


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122,9чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64,9 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45чел. 36,6 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек 64,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек 47,6 /%
1.19.1	Регионального уровня	7/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	122,9 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/36,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2 чел. 20 %

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. 72,7 %
1.29.1	Высшая	3 чел. 30 %
1.29.2	Первая	4 чел./ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. 100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. 55,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 55,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122,9чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5 кв. м

Директор «МАОУ СШ п. Котово»



С.А.Васильева