

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Окуловского муниципального района

МАОУСШп. Котово.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

"МАОУСШп. Котово"
Протокол №9 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Н.И. Цыпленкова
Приказ № 60 од от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
"МАОУСШп.Котово"

С.А. Васильева
Приказ № 60 од от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Школа подготовки к семейной жизни»

Социально-педагогическая направленность

10 класс

Срок реализации программы 1 год

Выполнила:

Антропова Л.С.

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

п. Котово 2023г

I. Пояснительная записка.

Программа по предмету «Школа подготовки к семейной жизни» составлена на основе программы «Школа подготовки к семейной жизни» (Матвеева Н.Б.) Программно-методического обеспечения для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. (Москва, ГИЦ «Владос», 2010г).

Целью программы является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Программа направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи программы:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье
- и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Формирование базовых учебных действий на уроках:

Регулятивные УД:

- самостоятельно формулировать тему урока;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- работа по предложенному плану;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- составление плана и последовательности действий (алгоритма);
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УД:

- пользоваться словарями, справочниками;
- находить ответы на вопросы;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя (составлять план, таблицу, схему)
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Личностные УД:

- определять под руководством учителя общие правила поведения (этические нормы)
- давать верную эмоциональную оценку своей деятельности на уроке

Формы и методы реализации программных задач:

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках «Этики и психологии семейной жизни» различных методов обучения:

* Устный рассказ учителя (с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)

* Беседа

* Элементы

проблемных методов

обучения

* Драматизация

* Решение

«этических задач»

Обучение по программе курса «Этика и психология семейной жизни», направлено на достижение следующих личностных и предметных результатов освоения содержания.

Содержание предмета «Этика и психология семейной жизни»

10 класс

Семья - 9 ч.

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. 1ч.
2. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. 2 ч.
3. Родственники и родственные отношения. 3 ч.
4. Правила поведения в семье, с родственниками. 2ч.
5. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Создание семьи - 25 ч.

1. Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). 2ч.
2. Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. 3ч.

3. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. 2ч.
 4. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. 3 ч.
 5. Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. 3 ч.
 6. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. 4 ч.
 7. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.)? 3 ч.
 8. Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака? 3 ч.
 9. Урок обобщения знаний по теме. 1ч.
1. Урок обобщения знаний по теме. 1 ч.

Межпредметные связи:

Родной язык и литература - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, чтение текстов, пересказ.

СБО - создание семьи, отделы ЗАГСа.

Контроль и учет знаний на уроках:

Для контроля результативности освоения обучающимися программы изучение каждого раздела программы завершает тест. В конце учебного года выполняется итоговое тестирование.

На изучение регионального компонента отводится не менее 10 % учебного времени.

Программа 10 класса рассчитана на 34 часа, с учетом проведения уроков 1 раз в неделю.

III. . Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта

Тесты	10класс
1 четверть	1
2 четверть	1
3 четверть	1
4 четверть	1

IV. Содержание регионального компонента знаний

№	Тема урока	РК	Виды заданий и упражнений
	10 класс		
1	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	Родительский дом начало – начал.	Беседа, рассказ о своей семье.

10	Чего ожидают молодые люди, создавая семью.	Твои обязанности в семье.	Мини- сочинение
25	Взаимоотношения юноши и девушки.	Учреждения культуры города.	Виртуальная экскурсия
29	Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак.	Отделы ЗАГСа города.	Беседа

V. Тематическое планирование

10 класс 34 часа

№ п/п	Содержание программного материала			
		Всего	Теория	Практика
1.	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Р.К. Родительский дом – начало начал.	1	1	
2.	Духовные, дружеские, материальные связи в семье.	1	1	
3.	Влияние семьи на формирование личности ребенка	1	1	
4.	Близкие и дальние родственники.	1	1	
5.	Родственные отношения	1	1	
6.	Отношение между родителями.	1	1	
7.	Отношение детей к родителям. Ролевая игра.	1	1	1
8.	Обобщение знаний по теме «Семья».	1	1	1
9.	Семейные ценности. Тест по теме «Семья»	1	1	
10.	Представление людей о семейном счастье. Р.К. Твои обязанности в семье	1	1	
11.	Чего ожидают молодые люди, создавая семью.	1	1	
12.	Причины создания семьи.	1	1	
13.	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи	1	1	
14.	Качества человека, необходимые в семейной жизни	1	1	
15.	Требования, которые мы предъявляем	1	1	1

	к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение			
16.	Повторение и обобщение знаний по теме «Выбор спутника жизни». Тестирование.	1	1	1
17.	Нравственные качества важные для девушки, вступающей в брак.	1	1	
18.	Жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	1	1	1
19.	Нравственные качества и жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	1	1	1
20.	Нравственные качества важные для юноши, вступающего в брак.	1	1	
21.	Жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	1	1	1
22.	Нравственные качества и жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	1	1	
23.	Влюбленность и любовь.	1	1	
24.	Этические правила. Ролевая игра	1	1	1
25.	Взаимоотношениях юноши и девушки. Ролевая игра	1	1	1
26.	Нравственность и сексуальность	1	1	
27.	Обобщение знаний по теме «Нравственные качества» Тестирование.	1	1	
28.	Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие)	1	1	
29.	Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак.	1	1	
30.	Что является основой будущего благополучия семьи.	1	1	
31.	Как сообщить родителям о своем решении?	1	1	
32.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	1	1	1
33.	Почему родители могут быть против вашего брака? Ролевая игра.	1	1	1

34.	Обобщение знаний по теме «Создание семьи» Итоговое тестирование.	1	1	
-----	---	---	---	--

VI. Требования к уровню подготовки учащихся

10 класс

- Учащиеся должны овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека.
- Учащиеся должны знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников.
- Учащиеся должны знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи.
- Учащиеся должны, понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

VII. Учебно - методический комплекс.

1. «Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. Москва, ГИЦ Владос, 2006г.

Литература для учителя:

2. «Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. «Семья и формирование личности» А.А. Бодалев, Москва «Просвещение», 1989 г.
5. «Современная семья и ее проблемы» А.Г.Харчев, М.С. Мацковский, Москва «Просвещение», 1985 г
6. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2003
7. «Этическая грамматика или весёлый этикет» (методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов). – Магнитогорск: МаГУ, 2002.

Литература для учащихся:

1. Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
2. Для вас, девочки!: Сборник / Сост. Т.И. Махалова. Худож. В.П. Кравчук. – Новосибирск: Дет.лит., 1993.
3. Один в доме. – Авторы – составители С.А. Чернова, Е.В. Мартынова, Л.Е. Марстуга. – «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.

