

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области

Администрация Окуловского муниципального района

МАОУСШп. Котово.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

"МАОУСШп. Котово"
Протокол №9 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Н.И. Цыпленкова
Приказ № 60 од от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
"МАОУСШп.Котово"

С.А. Васильева
Приказ № 60 од от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьный театр «Петрушка»
для 1-2 классов

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Срок реализации программы 1 год

Выполнила:

Антропова Л.С.

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

п. Котово 2023г

Пояснительная записка.

Программа школьного кружка «Петрушка» составлена на основе рабочей образовательной программы внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 1-2 классов

В качестве учебного материала для формирования читателей – кружковцев выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первоклассники второклассник - читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя ученика в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей данного возраста являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

Цель: формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора детей;

Задачи:

открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;

используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;

развитие эмоционально – чувственной сферы;

обучение чтению – рассматриванию;

формирование навыка чтения.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.
Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

подробно пересказывать текст;

составлять устный рассказ по картинке; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Учебно – тематический план

№	Название разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Народные сказки про зайца.	12
3.	Народные сказки про медведя.	7
4.	Народные сказки про лису.	7
5.	Народные сказки про волка.	4
6.	Обобщающее занятие.	1
	Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Всего	Теория	Практика
1	Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»».	1	1	1
2	Украинская народная сказка «Колосок».	1	1	1
3	Русская народная сказка «Заячья избушка».	1	1	1
4	Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	1	1
5	«Как братья отцовский клад делили»	1	1	1
6	Сказки про зайцев. ИКТ	1	1	1
7	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	1	1	1
8	«КАК собака друга искала»	1	1	1
9	«Два мороза»	1	1	1
10	Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», Как медведь хвост потерял» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. ИКТ	1	1	1
11	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1	1	1
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	1	1
13	Смелая старуха и трусливый старик»	1	1	1
14	Русская народная сказка «Хаврошечка» ИКТ	1	1	1
15	Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	1	1	1
16	Сказки про зайца, лису и медведя.	1	1	1
17	Мордовская сказка «Разудалый петушок».	1	1	1
18	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	1	1	1
19	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	1	1	1
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	1	1	1
21	Праздник «В гостях у сказки»	1	1	1
22	Ингушская сказка «Сокол и ворона» ИКТ	1	1	1

23	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	1	1
24	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	1	1	
25	Русская сказка «Лиса и тетерев».	1	1	1
26	Сказки про птиц. ИКТ	1	1	1
27- 28	Моя любимая сказка о животных.	2	1	1
29- 32	Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки» ИКТ	2	1	
33	Итоговое занятие	2	1	

Использованная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010
2. Сказки нашего детства. СПб: ИГ «Весь», 2011-05-23
3. Заюшкина избушка. Изд. «Фламинго», 2007
4. Русская народная сказка «Кот и лиса» Изд. «Детская литература»
5. Рукавичка. Изд. «Фламинго», 2007

