

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Окуловского муниципального района**

**МАОУСШп. Котово.**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
"МАОУСШп. Котово"  
Протокол №9 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_  
Н.И. Цыпленкова  
Приказ № 60 од от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

"МАОУСШп.Котово"

\_\_\_\_\_  
С.А. Васильева  
Приказ № 60 од от «30»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**« Новгородская азбука»**

**для 1 класса**

Срок реализации программы 1 год

Выполнила:

Антропова Л.С.

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

п. Котово 2023г

## Пояснительная записка

Программа открывает краеведческую серию «Родной край» для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных школ, носит духовно-нравственное развитие и воспитание личности ученика, его внутреннего мира.

Данная программа в познавательной, доступной форме описывает природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далекого прошлого, знакомят с памятными местами Новгородчины, стихотворениями новгородских поэтов о родной земле.

Программа предназначена для учащихся 1 - го класса. Программа рассчитана на 1 год. На реализацию отводится 33 часа.

### Цели программы:

дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но краеведческие материалы, которые расположены в алфавитном порядке.

### Задачи программы:

- воспитание нравственного чувства, этического сознания;
- воспитание готовности совершать позитивные поступки;
- воспитание трудолюбия и способности к познанию;
- воспитание здорового образа жизни.

### Основные принципы построения программы:

#### Принцип природосообразности:

- учет психологических и физических особенностей каждого ребенка;
- развитие дарования и способностей ребенка;
- стимулирование внутренних и духовных сил ребенка.
- Деятельностный принцип:
- укрепление отношений между детьми;
- самоутверждение личности каждого ребенка. Возрастной принцип:
- строить работу с учащимися согласно возрастным особенностям. Принцип сотрудничества:
- единство целей учителя и учащихся, уважение друг к другу.

### Формы организации обучения

<i>КОЛЛЕКТИВНЫЕ</i>	<i>ГРУППОВЫЕ</i>	<i>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• просмотр слайдов;</li><li>• путешествия по родному краю (заочные);</li><li>• праздники творчества, игры, конкурсы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• занятия;</li><li>• экскурсия;</li><li>• обсуждения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• беседа;</li><li>• творческие задания;</li><li>• собеседование;</li><li>• практическая работа</li></ul>

### Методы обучения в кружке

<i>СЛОВЕСНЫЕ</i>	<i>НАГЛЯДНЫЕ</i>	<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ</i>
------------------	------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ;</li> <li>• объяснения;</li> <li>• беседа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение;</li> <li>• демонстрация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игры;</li> <li>• выставка;</li> <li>• конкурсы</li> </ul>
---	---	--

Условия реализации:

1. Весь, предусмотренный программой теоретический и практический материал, выданный в полном объеме.
2. Учет возрастных и личностных особенностей детей.
3. Использование методического материала.
4. Наличие помещения для занятия с кружковцами.
5. Технические средства: магнитофон, фотоаппарат.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- учащиеся увидят в привычном окружающем мире красоту, богатство своей малой родины, приобретут знания краеведческого характера, связанные с историей Новгородского края;
- учащиеся научатся ценить и беречь природу;
- научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- учащиеся научатся делать предварительный отбор источников информации;
- умеют вести себя в кругу друзей, семьи, общественных местах;
- овладевают навыками взаимопомощи.

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Современное начальное образование - обязательное звено в системе непрерывного общего государственного образования, развивающееся в соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобальные проблемы, с которыми сталкивается общество, неизбежно сказываются и на состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материальной и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, на наш взгляд, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России.

«Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь».  
(Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Региональный компонент предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Ребенок, начинающий учиться, очень мало знает о том уголке страны, где он живет. Дом - детский сад - двор - школа - границы мира постепенно расширяются, и ребенок начинает задавать все больше вопросов. Для того чтобы дать ответы на некоторые вопросы, было написано учебное пособие «С азбукой по родному краю».

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения мы исходили из того, что отстоять и приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность,

приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально- регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

Цель краеведческого курса «С Новгородской азбукой» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края. Только так, на наш взгляд, можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

### **Практическая реализация данного курса находит выражение:**

1. в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит занимательные задания, актуализирующие ввод краеведческого материала, в расположенные в алфавитном порядке;
2. в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы: используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания;
3. в системе учебных заданий, которые подчинены логике построения курса.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, мы старались дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира. Дети должны ощущать себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем. Поэтому необходимо приобщать детей к пониманию истории своего края, к осознанию его природного своеобразия и особенностей его культурного наследия.

Курс «Новгородская азбука» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности. На наш взгляд, краеведческий компонент должен пронизывать весь учебно-воспитательный процесс. При этом не исключается возможность ведения отдельного курса.

### **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа разработана для 1 класса (6 - 7 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю, 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии, всего 33 часа. Срок реализации 1 год.

### **Реализация, краеведческого курса может осуществляться через:**

- интеграцию краеведческого материала в предметы федерального компонента или через план внеурочной деятельности.

Интеграция краеведческого материала в предметы федерального компонента в первом классе возможна на уроках обучения грамоте, литературного чтения, уроках окружающего мира, изобразительного искусства.

На уроках обучения грамоте можно знакомить учащихся с произведениями новгородских писателей и поэтов. На уроках окружающего мира детей можно знакомить с историей родного края, его природным своеобразием. (Материал вводится по мере прохождения федеральной программы и в соответствии с темами).

Реализация курса через внеурочную деятельность позволит учащимся расширить свой кругозор, глубже изучить природу и историю родного края.

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности

Программа «Новгородская азбука» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; поэтому необходимо учить детей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром для собственного блага и блага других людей.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

**Содержание курса внеурочной деятельности «С Новгородской азбукой»**

1. Азбука - к мудрости ступенька
2. Учимся разгадывать ребусы и загадки
3. Сказки Новгородского леса
4. Животный мир Новгородской области
5. Природа родного края
6. Поэтическая Новгородчина
7. Происхождение названий городов, сел и рек Новгородской области
8. Из истории Новгородского края
9. Герб Новгородской области
10. Легенды Новгородского края
11. Памятники природы
12. К истокам слова
13. Суровые годы войны
14. Учимся работать с картой Новгородской области
15. Занимательное азбукведение
16. Конкурс грамотеев

Описание материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности  
Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса «С Новгородской азбукой» в частности.

Возрастные психологические особенности младших школьников делают необходимым формирование моделирования как универсального учебного действия.

Поэтому принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в начальной школе

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия: натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты- заместители); изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомагнитофон и др.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Земля Пересвета. Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Александр Невский. Археология	1		
2.	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Берестяные грамоты. Бояре	1		
3.	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки новгородского леса» Вече. Волхов	1		
4.	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Новгородской области.	1		
5.	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Дединец. Драчуны.	1		
6.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Еда. Епископ.	1		
7.	Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.	1		
8.	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жемчуг. Женщины новгородские	1		
9.	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з'] Звонница. Зодчество	1		
10.	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ильмень. Игры	1		
11.	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Кирик-Новгородец. Купцы.	1		
12.	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды Новгородского края. Летописцы. Лён	1		

13.	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м <sup>1</sup> ]. Мастера.Мостовые. Мост.	1		
14.	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н <sup>1</sup> ]. Новгородская земля.Норманны	1		
15.	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. Одежда.Онфим.	1		
16.	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п <sup>1</sup> ]. Партизан Лёня Голиков.Пиры и праздники..Посадник.	1		
17.	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р <sup>1</sup> ]. Рыбаки .Рюриково Городище.	1		
18.	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [С]. Садко.Скоморохи	1		
19	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т <sup>1</sup> ]. Улицы.Ушкуйники.	1		
20	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Улицы.Ушкуйники.	1		
21	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф <sup>1</sup> ].Фауна.Фрески	1		
22	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х <sup>1</sup> ]. холынские огурцы..Храмы.	1		
23	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Новгородского края. Царевна Волхова. Цера.	1		
24	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч <sup>1</sup> ]. Грибы Новгородского края.Числа. Чудо.	1		
25	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Шваль. Школа..	1		
26	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ <sup>1</sup> ].Щит.Щука	1		
27	Буква Ъ. «Новгородские леса» по К. Паустовскому.	1		
28	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Новгородского края.	1		
29	Буква Ъ. Из книги «Сказки»	1		
30.	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1		
31.	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. Экология. Энциклопедия	1		

32.	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [йу]. На стоянку первобытного человека. Юродивые. Юрьев монастырь	1		
33.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Ямщики. Ярослав Мудрый.	1		
		<b>Итого:</b>	<b>33 ч.</b>	

**Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

**Учебно-методический комплект представлен пособиями:**

С Новгородской азбукой. Учебное пособие для 1 кл. общеобразовательных школ. Авторы-составители Виктор Смирнов (Серия «Новгородская азбука»). – Москва: «Вече», 2023г.