

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Окуловского муниципального района

МАОУ СШ п. Котово

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУСШ п.Котово

Протокол №9 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Цыпенкова Н.И.
Приказ №60 од от «30» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУСШ п.Котово

Васильева С.А.
Приказ №60 од от «30» 08. 2023
г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Наши истоки»
для 4 класса.**

Срок реализации программы 1 год

Выполнила:
Петрова Н.Н.,
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

п.Котово 2023 г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 1-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» (1-4 КЛАССЫ)

4 КЛАСС

Музеи – детям. «Познай себя – познай мир» Школьная академия.
«Удивительный мир Земли» и «Тайна третьей планеты»
«Занимательное в истории» «В гостях у прошлого»
«Древняя столица» «Русское гостеприимство»
«Все работы хороши» «Город – труженик»
«Русская старина» «Раз узор, два узор...»
«Почтовая станция Богородск» «Я к вам пишу...»
«Рождественская сказка» «Новогодняя пора -самая чудесная»
«Город наших бабушек дедушек»
«И пусть воспоминание живет...» День памяти воинов-интернационалистов
«С чего начинается Родина». Ярмарка мастеров. «Браво, театр...»
«Бабушкина технология» День в театре «Мы – актёры»
«Художник и сказка» «Когда улыбается Царевна Несмеяна»
«Мечта о звёздах» «Путешествие в глубины космоса»
«Космические дали» «Город – защитник»
«Письмо с фронта» «Поклонимся великим тем годам...» «Дневник путешественника»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

Личностные результаты:

- ✓ осознание себя членом общества, жителем своего города, края, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающееся в интересе к ее истории, культуре, природе и желании участвовать в ее делах и событиях;
- ✓ осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, этических чувств, культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, родному краю;
- ✓ сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников истории и культуры;
- ✓ развитие потребности познания окружающего мира.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- ✓ принимать и сохранять поставленную задачу;
- ✓ составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод.
- ✓ планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу;
- ✓ прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- ✓ действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- ✓ ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ сотрудничать с учителем.

Познавательные:

- ✓ осуществление синтеза как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ✓ осуществление поиска информации;
- ✓ осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме;
- ✓ построение логических рассуждений, включающих установление причинно- следственных связей
- ✓ представление о своём городе, крае;
- ✓ отстаивание своей позиции, обобщение известной информации;
- ✓ использование знаково - символических средств представления информации;
- ✓ освоение знаний об экскурсиях и их значениях.

Коммуникативные:

- ✓ уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.
- ✓ уметь формулировать свою позицию и точку зрения, приводя аргументы;
- ✓ уметь сотрудничать с учителем и сверстниками;
- ✓ слушать экскурсовода, учителя, задавать вопросы, уточнять информацию;
- ✓ уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
- ✓ уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество;
- ✓ уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации нужной информации;
- ✓ уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ приобретение опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ приобретение опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности;
- ✓ приобретение опыта творческой деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, истории, культуры, традиций.
- ✓ освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения курсов естественных наук;
- ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни

для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Музеи – детям. «Познай себя – познай мир»	1	Виртуальная экскурсия – обзор: интерактивные музеи для детей.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Школьная академия.	1	Музейный урок. Научные коллекции. Экозанятие: работа с микроскопом.	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

				ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	
3	«Удивительный мир Земли»	1	Виртуальная экскурсия в Государственный Дарвиновский музей г. Москва	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	«Тайна третьей планеты»	1	Конференция юных экологов.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	«Занимательное в истории»	1	Виртуальное путешествие "В гостях у древних новгородцев"	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям,	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	«В гостях у прошлого»	1	Экскурсия в исторический музей "Древний город Новгород"	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	«Древняя столица»	1	Викторина «Древний город МНовгород»	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8	«Русское гостеприимство»	1	Интерактивное мероприятие «Чаепитие на Руси»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	«Все работы хороши»	1	Устный журнал «Профессии моих родителей»	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	«Город – труженик»	1	Экскурсия в городской музейный центр «Профессии, прославившие родной город».	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	«Русская старина»	1	Экскурсия в Музей истории русского платка и шали. Павлово-Посадский	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

			платок – <i>символ России.</i>		
12	«Раз узор, два узор...»	1	Мастер-класс «Волшебная роспись»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13	«Почтовая станция Богородск»	1	Экскурсия в Ногинский краеведческий музей	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	«Я к вам пишу...»	1	Практическое занятие «Я пишу тебе письмо»	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15	«Рождественская сказка»	1	Экскурсия в Музейно-Выставочный зал	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16	«Новогодняя пора - самая чудесная»	1	Квест «Что за чудо! Что за сказка! Это новогодний праздник!»	развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17	«Город наших бабушек дедушек»	1	Интерактивная программа «Забытые игры старого двора»	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18	«И пусть воспоминание живет...»	1	Литературно-музыкальный вечер «Памяти воинов - интернационалистов посвящается»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19	День памяти воинов-интернационалистов	1	Военно-исторический музей боевой славы воинов-интернационалистов	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

20	«С чего начинается Родина».	1	Моя малая Родина	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21	Ярмарка мастеров.	1	Мастер-класс по лоскутной технике	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22	«Браво, театр...»	1	Виртуальное путешествие, посвящённое Международному дню театра.	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23	«Бабушкина технология»	1	Что умеют наши бабушки.	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24	День в театре	1	областной театр драмы г. Новгород	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25	«Мы – актёры»	1	Литературный праздник.	развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	«Художник и сказка»	1	Интерактивная викторина по русским народным сказкам и картинам В.М. Васнецова.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27	«Когда улыбается Царевна Несмеяна»	1	Экскурсия в Дом-музей В.М. Васнецова	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28	«Мечта о звёздах»	1	Виртуальная экскурсия «Неразгаданный мир».	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

29	«Путешествие в глубины космоса»	1	Экскурсия в Московский планетарий «Я стою на пороге вселенной»	развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30	«Космические дали»	1	Выставка работ детского творчества	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31	«Город – защитник»	1	Торжественное мероприятие у Мемориальной доски . Экскурсия по городам героям (виртуальная)	профилактику асоциального поведения младших школьников; создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32	«Письмо с фронта»	1	«Всё для фронта - всё для Победы»	обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33	«Поклонимся великим тем годам...»	1	Мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	«Дневник путешественника»	1	Виртуальное путешествие по самым известным местам мира.	на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- Октябрь:
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День учителя;
 - 25 октября: Международный день школьных библиотек;
 - Третье воскресенье октября: День отца.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства;
 - 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
 - Последнее воскресенье ноября: День Матери;
 - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
- Декабрь:
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
 - 9 декабря: День Героев Отечества;
 - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
- Январь:
- 25 января: День российского студенчества;
 - 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
- Февраль:
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - 8 февраля: День российской науки;
 - 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
 - 27 марта: Всемирный день театра.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики;
 - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 19 мая: День детских общественных организаций России;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: День защиты детей;
 - 6 июня: День русского языка;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодежи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- Вторая суббота августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	ЦОР, ЭОР
1.	Музеи – детям. «Познай себя – познай мир»	1.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.	Школьная академия.	2.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3.	«Удивительный мир Земли»	3.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.	«Тайна третьей планеты»	4.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.	«Занимательное в истории»	5.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6.	«В гостях у прошлого»	6.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7.	«Древняя столица»	7.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8.	«Русское гостеприимство»	8.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9.	«Все работы хороши»	9.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10.	«Город – труженик»	10.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11.	«Русская старина»	11.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	«Раз узор, два узор...»	12.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13.	«Почтовая станция Богородск»	13.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14.	«Я к вам пишу...»	14.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15.	«Рождественская сказка»	15.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16.	«Новогодняя пора – самая чудесная»	16.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17.	«Город наших бабушек дедушек»	17.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18.	«И пусть воспоминание живет...»	18.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19.	День памяти воинов-интернационалистов	19.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

20.	20	«С чего начинается Родина».	20	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21.	21	Ярмарка мастеров.	21	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22.	22	«Браво, театр...»	22	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23.	23	«Бабушкина технология»	23	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24.	24	День в театре	24	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25.	25	«Мы – актёры»	25	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26.	26	«Художник и сказка»	26	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27.	27	«Когда улыбается Царевна Несмеяна»	27	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28.	28	«Мечта о звёздах»	28	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29.	29	«Путешествие в глубины космоса»	29	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30.	30	«Космические дали»	30	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31.	31	«Город – защитник»	31	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32.	32	«Письмо с фронта»	32	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33.	33	«Поклонимся великим тем годам...»	33	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34.	34	«Дневник путешественника»	34	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. –СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2019г.
- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2019г.
- Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2019г.
- Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2020г.
- А.Ю. Данилов «Теория и практика экскурсионной деятельности», Учебно-методическое пособие, Ярославль, 2019г.
- Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.
- Фокин С.П. «Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательной активности подростков» - М: Новая школа, 2018г.
- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа/ Музейное дело. Вып.26. м., 2020г.
- - Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
 - Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2019 год
 - Иконография Богородицы
 - История русского быта

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Виртуальные прогулки по Русскому музею
<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>
- Виртуальный тур по Московскому Кремлю
<http://tours.kremlin.ru/>
- Виртуальные экскурсии для начальной школы
<https://www.edut-deti.ru/>

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Сайт ОС «Школа 2100»<http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>