

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2023 № 8

Утверждено  
приказом от 30.08.2023 № 60од

Годовой план работы  
на 2023-2024 учебный год  
МАОУ «СШ п. Котово»  
/Дошкольные группы п. Котово/

Котово 2023

## **I. Информационная справка**

*Юридический адрес: 174345, Новгородская область, Окуловский район, п. Котово, ул. Железнодорожная, д.1*

Адрес: ДГ 174325. Новгородская область п. Котово, ул. Кирова, д. 2

Филиал 174323. Новгородская область, п. Топорок, ул.Дзержинского, дом 10а

Учредитель: Администрация Окуловского муниципального района

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ДГ:**

Руководитель образовательного учреждения:

Васильева Светлана Алексеевна

Педагоги:

Клименко Лада Владимировна

Гоголева Оксана Владимировна

Барсова Светлана Валентиновна

Иващенко Надежда Федоровна

Олесова Татьяна Анатольевна

Музыкальный руководитель – Синицына Людмила Викторовна,

Учитель – логопед - Семенова Валентина Петровна

## **II. Основные характеристики образовательного учреждения**

Дошкольные группы реализуют программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОНР

Дополнительные:

Веселая математика – Олесова Татьяна Анатольевна

Веселые клеточки – Клименко Лада Владимировна

Структура образовательного учреждения:

- 1 разновозрастная общеобразовательная группа для детей от 1,5 до 4-х лет – п.Котово
- 1 разновозрастная общеобразовательная группа для детей дошкольного возраста от 4-х до 7 лет – п. Котово
- 1 разновозрастная общеобразовательная группа для детей от 1 до 7-х лет – п. Топорок
- 1 коррекционная группа для детей с ЗПР и ТНР компенсирующей направленности- п. Котово

### **III. Основные характеристики организации образовательного процесса**

Образовательные учреждения работают в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.00. –

Прием и отчисление воспитанников, обучающихся осуществляется по нормативным актам Министерства образования Новгородской области, регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и их родителей производится через комитет образования Окуловского муниципального района, в соответствии с договором между образовательной организацией и родителями.

### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- Обеспеченность кадрами – 100%
- Имеют специальное образование – 100%

- Имеют: средне-специальное образование - 14%, высшее – 86%
- Имеют первую квалификационную категорию – 1 человек
- Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек
- Имеют соответствие занимаемой должности – 5 человек

В ДГ реализуются современные образовательные программы: образовательная программа дошкольного воспитания и обучения в детском саду; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОНР, методики по различным направлениям авторов образовательных программ.. Используются методы развивающего обучения (проектная деятельность, опытно - экспериментальная детская деятельность, схемы, модели).

С детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог, педагоги.

*Материально-техническая база учреждений:*

- музыкальный и спортивный зал

кабинет первой медицинской помощи

пищеблок

*Организация питания обучающихся:* дети обеспечиваются 3-х разовым питанием.

Состояние здоровья контролирует медсестра.

В ДГ разнообразно организован досуг детей, используются:

- кукольный театр
- пальчиковый театр
- настольный театр
- теневой театр
- драматизация сказок силами взрослых и детей

- физкультурные досуги и спортивные праздники
- проходят занятия по: работе с бумагой и картоном,

Проводится проектная деятельность,

Ведется кружковая работа,

работа по подготовке детей к школе

#### **V. Обеспечение самоуправления, соуправления образовательным учреждением**

В ДГ создан Совет родителей. Проводятся групповые, классные и общие родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и обучения обучающихся. Родители привлекаются в решении устройства быта для детей.

#### **VI. Внешние связи**

- Дом офицеров.
- детская музыкальная школа п. Котово.
- муниципальное общеобразовательное учреждение СШ п. Котово
- ФАП

Котовское сельское поселение

Окуловский Краеведческий музей им. Миклухо-Маклая

#### **VII. Анализ деятельности учреждения по итогам учебного года**

Анализируя работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, можно отметить следующее: обучение и воспитание детей в ДГ проводилось согласно программе, годовому плану с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; учитывалась взаимосвязь трех видов деятельности игра-труд-обучение, где игра является ведущей деятельностью.

Детей, идущих в школу в 2023-2024 учебном году - 4 человека. Они посещали дошкольные группы.

Показателями успешности работы в ДГ являются:

- *реализация нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность ДГ;*
- *Согласно ФГОС обязательны планируемые целевые ориентиры, для выполнения которых ведутся индивидуальные планы развития на каждого ребенка*

Учреждение работает на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность. Разработана необходимая нормативно-правовая база (Устав, Административные регламенты, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, Положения о педсовете, Общем собрании трудового коллектива), что позволяет обеспечивать не только функционирование, но и развитие учреждения. Имеется Программа развития. Учреждение работает на основании планирования, осуществляется контроль и оказание методической помощи педагогам.

- *успешное участие педагогов в мероприятиях района, показатели развития детей:*

100 % педагогов нашего учреждения участвуют в следующих мероприятиях

- *повышение квалификации кадров:*
- *Методические объединения*

Детям ОВЗ (в ДГ) оказывается систематическая коррекционно-педагогическая помощь специалистов ЦДиК г. Окуловка и педагогами учреждения.. Проводилась коррекционно-педагогическая работа по индивидуальным планам и программам с детьми ОВЗ и ТНР Создан и функционирует психолого - педагогический консилиум. Коррекционная работа с детьми проводилась следующими специалистами: учитель-логопед, педагог – психолог.

- *интерактивные формы работы с педагогами, результативность педагогических советов:*

Активизация творческой деятельности педагогов шла через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Целью этой работы являлось: создание комфортных условий обучения, таких, при которых педагог чувствует свою успешность, свою интеллектуальность, что делает продуктивным и эффективным весь процесс обучения. Из активных форм работы с педагогами наиболее успешно прошли: деловая игра, круглый стол.

- *Посещаемость и заболеваемость в ДГ::*

На конец 2022-2023 учебного года в присутствовало 50 детей

Функционировало 4 группы.

Данные по группам здоровья:

- первая группа здоровья – 20 человек;
- вторая группа здоровья – 18 человек;
- третья группа здоровья – 12 человек;
- четвертая группа здоровья – нет.

Посещаемость детьми детского сада составила – 176 дней

Одним ребёнком по болезни (в среднем) пропущено дней 8,5

Согласно ВСОКО в учреждении при подведении итогов диагностики за год в сентябре – (начало учебного года) и мае – (конец учебного года) выявлены следующие результаты:

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) и качеств развития ребенка**

В мае 2023 г. проведён мониторинг итоговых результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств .

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу и проводился с детьми подготовительной группы.

Мониторинг отражает два направления: мониторинг качеств развития ребенка (сформированность интегративных качеств) и мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Получены следующие данные педагогических исследований:

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2022-2023 учебный год.**

Образовательные области	Средний возраст	Подготовительный возраст
-------------------------	-----------------	--------------------------

1.Познавательная деятельность	50%	90%
2. Коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	50%	90%
3. Приобщение к социальному миру	62,5%	100%
4. Чтение художественной литературы	50%	80%
5. Развитие физической культуры	87%	80%
6. ФОБЖ	87%	90%
7. Здоровье	50%	90%
8. Труд	50%	100%
9. Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация)	80%	90%
10. Музыка	80%	100%
Готовность к школе	---	90%
Общий уровень	75%	90%

#### **Образовательная область «Здоровье» -70%.**

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Воспитателями групп проведена комплексная диагностика культуры здоровья по подразделам: отношение ребенка к здоровью и здоровому образу жизни, представления о здоровье, здоровьесберегающая компетентность: культурно-гигиенические навыки, безопасность поведения.

В основном мониторинг осуществлялся на основе низко формализованных методов: наблюдения, бесед, проигрывания с детьми ситуаций общения, бесед с детьми, ролевого проигрывания ситуаций, предусмотренных диагностическим инструментарием.

#### **Образовательная область «Физическая культура» -70%.**



По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств.

### **Образовательная область «Безопасность» - 85%.**

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Результаты мониторинга по образовательной области «Здоровье», «указаны в таблице.

Воспитателем группы проведена комплексная диагностика образовательной области «Безопасность» на основе критериев: знание правил безопасного поведения, соблюдение правил безопасного поведения.

### **Образовательная область «Социализация» - 80%.**

Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
  - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
  - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- Мониторинг осуществлялся в 2-х направлениях: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, эмоций и самопознания и второе направление: развитие ребенка в игровой деятельности.

### **Образовательная область «Труд» - 75%.**

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Мониторинг осуществлялся по разделам: предметный мир, труд взрослых – социальная компетентность, овладение трудовыми процессами на основе низко формализованных методов: наблюдения, бесед, проигрывания с детьми ситуаций общения, бесед детьми, ролевого проигрывания ситуаций, предусмотренных диагностическим инструментарием.

#### **Образовательная область «Познание» - 90%.**

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- экологическое образование

Мониторинг проводился с учетом направлений: развитие сенсорной культуры, развитие математических представлений, развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности.

В ходе мониторинга использовались разнообразные методы: наблюдения, беседы, задания и другое.

#### **Образовательная область «Коммуникация» 75%.**

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- овладение элементарными навыками иноязычного общения.

Мониторинг предусматривал оценку словарного запаса. Грамматического строя речи, звуковой культуры, связной речи, подготовки к грамоте, оценивалась художественно-речевая деятельность.

#### **Образовательная область «Чтение художественной литературы» -75%.**

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы»

направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Оценка осуществлялась на основе проведения литературных викторин, бесед, наблюдений и др.

### **Образовательная область «Художественное творчество» - 85%.**

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие театральной деятельности

Мониторинг предусматривал оценку детского творчества в рисовании, лепке, аппликации, представлений детей об изобразительном искусстве.

### **Образовательная область «Музыка» - 85%.**

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение **целей** развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих **задач**:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Цель достигается через музыкальную деятельность детей, посредством основной программы».

Мониторинг предусматривал оценку певческой, музыкально-ритмической деятельности, слушания, музыкально-инструментальной деятельности.

### **Выводы:**

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: развитие физической культуры, художественное творчество, безопасность, труд, музыка.

Ниже: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников группы за учебный год можно сделать вывод о положительной динамике. Из 9 воспитанников данной группы на конец учебного года **85%** имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития), что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и др.) с каждым конкретным дошкольником.

*Таким образом*, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения той или иной образовательной области.
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.
3. По результатам мониторинга организовать в летний период работу с детьми по индивидуальным запросам.

**Анализ углублённой работы МАОУ основным задачам за 2022-2023 учебный год .**

Для улучшения качества образования были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Контроль ведения документации педагогов	ежеквартально	Старший воспитатель	Правильное заполнение, Выполнение часов программы
2	Отслеживание качества знаний учащихся	В течение года	Старший воспитатель.	Анализ проведенного мероприятия Планирование работы со слабыми и сильными учащимися, планирование Индивидуальной работы педагогов
3	Контроль за коррекционно – педагогической деятельностью педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Усвоение программы детьми ОВЗ
4	Проведение пед. советов и совещаний	По плану	Старший воспитатель	Для подбора Форм, методов и приемов повышения успеваемости, контроля деятельности педагогов, отслеживания результатов, планирования пед. процесса и др.
5	Проведение семинаров	По плану	Старший воспитатель	Нормативная база, программа, планируемые результаты,
6	Методические	По плану	Старший	Подбор методов и приемов для работы с

	объединения		воспитатель	учащимися Для улучшения качества обучения
--	-------------	--	-------------	--

Исходя из проведенного анализа деятельности, определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- дальнейшая работа по диагностике, планированию и МКДО в группах
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам в условиях работы по ФГОС.
- организация работы с одаренными и способными детьми
- . совершенствование и пополнение развивающей среды в группах (всех зон, особенно стимулирующих самостоятельную деятельность ребёнка).
- усовершенствование личностно-ориентированной модели и индивидуальных программ развития детей дошкольного возраста.
- продолжение работы по методу проектов.
- воспитание у детей чувства товарищества при выполнении коллективных работ.
- изготовление коллективных работ с использованием метода проектов и нетрадиционных изобразительных техник (пальцевая живопись, восковая графика, кляксография, ниткография, монотипия и др.)
- формирование у детей художественно-эстетического вкуса, путем умения видеть и ценить красоту.

### **VIII. Перспективы развития образовательного учреждения.**

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Постоянное повышение уровня научно-методического и кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
3. Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения обучающихся.
4. Взаимосвязь в работе МАОУ с семьёй, школой и другими организациями.
5. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
6. Благоустройство территории ДГ. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДГ.

*Данные блоки – постоянные направления деятельности коллектива. Они вычлняются из всего содержания педагогического процесса.*

### **Задачи на 2023- 2024 учебный год:**

**Цель:** Всестороннее формирование личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, коррекция нарушений развития.

#### **Задачи:**

1. Продолжить организацию работы в соответствии с Концепцией модернизации образования по совершенствованию учебного процесса, используя современные и инновационные методики и технологии преподавания.
2. Продолжить осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством прохождения квалификационных, проблемных курсов, организации методической работы в учреждении.
4. Проведение МКДО на уровне каждой группы ежеквартально

## ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

### Раздел 1. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение образования.

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	1.1.1. Составление сетки занятий с учетом СанПиН.	Сентябрь, ноябрь, март	Директор ОО, старший воспитатель
		1.1.2. Организация занятий двигательного характера: динамические часы, прогулки, сезонные праздники.	В течение года	воспитатели
		1.1.3. Анализ положений ВСОКО и МКОДО	В течение года	воспитатели
1.2	Медицинское обслуживание	1.2.1. профилактические осмотры 1.2.2. введение медицинских карт 1.2.3. заполнение листов здоровья и распределение детей по группам здоровья для занятий 1.2.4. комплектование младших групп, ГКП 1.2.5. контроль за движением детей	В течение года Сентябрь Август, В течении года	медсестра
1.3	Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1.3.1. организация питания детей 1.3.2. контроль за обучением, непосещением детей из неблагополучных семей и детей «группы риска» 1.3.3. работа с детьми, не посещающими детский сад 1.3.4. ведение психологических карт на детей из «группы риска» 1.3.5. вовлечение в деятельность ДОУ родителей детей, требующих повышенного внимания	В течение года Август В течение года  В течение года Октябрь	воспитатели , социальный педагог
1.4.	Предупреждение детского травматизма	1.4.1. плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности , антитеррору и правилам дорожного движения 1.4.2. проведение учебных занятий по эвакуации детей 1.4.3. смотр помещений по выполнению правил ТБ	В течение года	Директор ОО, воспитатели

1.5	Система рационального питания	1.5.1. витаминизация пищи	В течение года	медсестра
-----	-------------------------------	---------------------------	----------------	-----------

**Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами: повышение их квалификации, аттестация.**

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.1.	Повышение квалификации	Посещение курсов повышения квалификации воспитателями	В течение года	Заместитель директора по УВР
		Посещение конференций, методических семинаров, уроков творчески работающих воспитателей, организуемых на городском уровне	В течение года	Заместитель директора по УВР
		Обсуждение публикаций творчески работающих воспитателей	В течение года	Старший воспитатель
		Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику ДГ (по отдельному плану)	В течение года	Старший воспитатель
		Взаимопосещение занятий в ДГ	В течение года	воспитатели

**Раздел 3. Деятельность педагогического коллектива**

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1	Педагогическая работа	<b>3.1.1. педагогические советы:</b> <b>Установочный педагогический совет</b> «Утверждение плана на 2023-2024 учебный год» <b>Тематические педагогические советы</b> 1. «Питание, состояние здоровья и физическое воспитание детей дошкольного возраста» 2. «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» 3. «Взаимодействие педагогов с родителями по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» ВСОКО И МКДО в учреждении	август  Ноябрь Январь  Март Май 3 неделя сентября	Заместитель директора по УВР



		<p>5. «Итоговый педагогический совет»</p> <p><b>3.1.2. педагогические часы</b></p> <p>1. «Укрепление здоровья детей »</p> <p>2.«Правильное питание, как основа закономерности психологического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3.« Какой должна быть нагрузка на детей дошкольного возраста с нарушением речи»</p> <p>4. «Физическое развитие и здоровье детей ».</p> <p>5. «Создание условий для здорового образа и охраны жизни детей в ДГ».</p> <p>6. «Создание предметно - развивающей среды для игровой деятельности по ФГОС»</p> <p>7. «Развитие игровых умений у детей младшей и средней групп»</p> <p>8. «Влияние индивидуальных занятий по развитию речи на обогащение сюжетов игр»</p> <p>9. «Красивая, выразительная речь через игровую деятельность»</p> <p>10. «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»</p> <p>11. « Приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к истокам культуры народов в семье и ДГ»</p> <p>12. « Роль педагога в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>13. «Приобщение детей формированию патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста».</p>	<p>2 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>3 неделя ноября</p> <p>2 неделя декабря</p> <p>3 неделя декабря</p> <p>2 неделя января</p> <p>3 неделя января</p> <p>4 неделя января</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>3 неделя февраля</p> <p>2 неделя марта</p> <p>4 неделя марта</p>	
3.2.	Коррекционная работа	<p>3.2.1. медико - педагогическая диагностика детей старшего возраста</p> <p>3.2.2. организация работы логопеда</p> <p>3.2.3. коррекционная работа с детьми (становление звука)</p> <p>3.2.4. работа МППК – обследование детей с проблемами в развитии</p> <p>3.2.5. пропагандирование знаний по коррекции речи детей в</p>	<p>май – сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	Учитель-логопед, воспитатели

		разрезе дошкольной программы среди родителей через консультации, собрания, индивидуальные беседы, рабочие тетради.		
3.3.	Преемственность	3.3.1. Взаимопосещение воспитателями подготовительных групп занятий и уроков, с целью выработки единых требований. 3.3.2. проведение совместных мероприятий: - праздник «День Матери» - спортивное мероприятие «Спортивная карусель» - выставка рисунков «Мир глазами детей» - праздник «День защитника отечества»	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	дополнительное образование	3.4.1. кружки, занятия дополнительного образования, подготовка к школе	в течение года	педагоги
3.5.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	3.5.1. работа с дошкольниками (наблюдение, оценка, диагностика) 3.5.2. индивидуальная коррекционная работа 3.5.3. профилактическая и консультативная работа с педагогами, родителями (по плану психолога)	в течение года	воспитатели
3.6.	Работа ДГ по правилам дорожного движения Антитеррора	3.6.1. изучение правил по теме согласно программы 3.6.2. праздники – соревнования 3.6.3. выставка детских рисунков по темам 3.6.4. оформить уголки по темам в группах ДГ	в течение года декабрь ноябрь в течение года	Воспитатели
3.7.	Работа с родителями	3.7.1. организация плавного адаптационного периода для детей раннего возраста и вновь поступивших детей 3.7.2. общее родительское собрание 3.7.3. групповые родительские собрания 3.7.4. совещание родительского комитета 3.7.5. заседания Совета родителей	август – ноябрь октябрь, апрель по графику 2 раза в год	воспитатели

#### Раздел 4. Оздоровление и физическое развитие детей

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------------------	-------	---------------

4.1.	Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста	<p>4.1.1. утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (во всех группах)</p> <p>4.1.2. медико - педагогический контроль за санитарно - гигиеническим режимом в помещении и на территории детского сада.</p> <p>4.1.3. медицинский контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в учебных помещениях (согласно СанПиН).</p> <p>4.1.4. соблюдение требований СанПиН по учебной нагрузки дошкольников</p> <p>4.1.5. использование оздоровительных технологий</p> <p>4.1.6. закаливающие процедуры: хождение босиком, воздушное закаливание.</p> <p>4.1.7. проведение специальных оздоровительных мероприятий (лечебно - профилактические)</p> <p>4.1.8. мероприятия по ослаблению адаптационного периода при поступлении ребенка впервые в ДГ.</p> <p>4.1.9. проведение физических минуток на уроках, занятиях (для профилактики утомленности, нарушения зрения, осанки)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно ежедневно</p> <p>в течение года в течение года ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>медсестра.</p>
------	---	---	---	--------------------------------------

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Неделя - здравствуй осень золотая	С 1 октября	воспитатели
3	Выставки по темам	ежемесячно	педагоги.
5	Праздничный концерт, посвященный Дню матери. Конкурс поделок «Традиции моей семьи»	27 ноября	воспитатели
6	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	Декабрь	воспитатели
7	«Знать и помнить поименно...» День защитника Отечества	февраль	воспитатели
8	Праздник «Ай, да масленица»	2 неделя марта	воспитатели
9	Мероприятия, посвященные Дню детской книги.	2 апреля	Библиотекарь
10	Концертная программа, посвященная Дню Победы. Конкурс стихотворений «Только через память к сердцу путь...» изготовление открыток.	7-8 мая	воспитатели
11	Выпускной вечер	3 неделя мая	воспитатели
<b>Физическое воспитание</b>			
1	«Играют все!» игрокросс в новогодние каникулы	3-10 января	воспитатели
2	«Мы против террора» - соревновательно – тренировочная игра по ГО	Февраль	воспитатели
3	«Красный, желтый, зеленый» - соревновательно – тренировочная игра по ПДД	Март	воспитатели
4	Всемирный День здоровья. Соревнования «Да здравствует игра!»	7 апреля	воспитатели
5	Эстафеты	В течение апреля	воспитатели
6	День семьи. Спортивный праздник «от физкультуры и спорта к здоровому образу жизни!»	15 мая	воспитатели
5	Праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта: «Дорогим мамам».	6-7 марта	воспитатели

### 6. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Текущий ремонт зданий, оборудования, имущества.	В течение года	Заведующий хозяйством
2.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.		
3.	Инвентаризация материальных ценностей.		
4.	Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.		
5.	Благоустройство территории ОУ.		
6.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности		
7.	Привлечение внебюджетных средств.		
8.	Пополнение школьной библиотеки.		

### 7. Внутренняя оценка качества образования

Вид \ объект	Содержание	Цели	Сроки	Ответственный
<b>1. Контроль за функционированием экспериментальной деятельности</b>				
Тематический Обобщающий Нормативные документы	Состояние нормативно – правовой базы (Положения, приказы)	Установление полноты пакета нормативных документов	Сентябрь	директор
Тематический Обобщающий Учебно – материальное обеспечение	Полнота материального обеспечения (учебные, методические пособия, компьютеры) для эффективного функционирования	Установление полноты материального обеспечения	Ноябрь	директор
Тематический Обобщающий	Мониторинг эффективности работы педагогического коллектива	Анализ эффективности работы	Декабрь Май	Старший воспитатель
Тематический	МКДО в группах	Заполнение таблиц с баллом 3 и выше	Октябрь Май	воспитатели

**Контроль за выполнением образовательной программы ОУ.****2. Контроль за образовательным процессом**

Тематический Уровень преподавания	Посещение занятий	Совершенствование работы педагога на занятии	Октябрь Декабрь Январь апрель	анализ занятия
Тематический Персональный Работа аттестующихся педагогов	Уровень мастерства	Повышение уровня квалификации Соблюдение индивидуального подхода к одаренным детям и учащимся, имеющим повышенную мотивацию к УВ деятельности	В течение года	анализ занятия
Тематический Персональный Профессиональная компетентность малоопытных воспитателей	Результативность проведения занятий	Ознакомление с методикой преподавания, оказание методической помощи	В течение года	анализ урока, занятия

**3. Контроль за методическим сопровождением**

Тематический Персональный Аттестация педагогов	Проверка оформления Портфолио	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя заявленной кв. категории	В течение года	директор
Тематический Персональный Работа методических объединений	Эффективность работы методических объединений	Определение эффективности работы методических объединений	Февраль	Заместитель директора по УВР
Тематический	Эффективность работы педагога по	Реализация педагогами темы по	Декабрь	

Персональный Самообразование педагогов	самообразованию	самообразованию в практике своей работы		
Тематический Персональный Организация обменом опыта	Посещение открытых занятий в рамках единых методических дней	Знакомство с применением новых технологий в работе воспитателя	Апрель	совещание при директоре
<b>6. Учебно - методическое обеспечение, учебно - материальная база</b>				
Фронтальный Обобщающий Учебно – методическое обеспечение	Учебно – методическое обеспечение групп в условиях работы по ФГОС	Составление календарно – тематического планирования, сравнительного анализа, программы	Октябрь	Старший воспитатель
Фронтальный Обобщающий группы	Выполнение гигиенических требований к санитарному состоянию групповых помещений	Контроль за выполнением гигиенических требований к санитарному состоянию	Октябрь,	Старший воспитатель
Фронтальный Обобщающий спортивные залы	Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности	Оценка соблюдения правил техники безопасности	Ноябрь	Старший воспитатель
Фронтальный Обобщающий Обеспеченность метод пособиями	Обеспеченность методичками и учебными пособиями	Степень обеспеченности учащихся учебными пособиями	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>7. Контроль за документацией</b>				
Тематический Персональный	Работа педагогов с планами	Своевременность оформления календарно-тематического планирования	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Старший воспитатель
Тематический Персональный Ведение журналов ДО	Работа педагогов дополнительного образования с журналами	Своевременность заполнения журналов	В течение года	Старший воспитатель
Тематический Персональный Личные дела учащихся	Личные дела учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся	Сентябрь, Май	педагоги

Тематический Персональный	Проверка рабочих программ и планов, диагностических карт и индивидуальных планов	система работы над ошибками	Октябрь Декабрь Март Май	педагоги
<b>9. Здоровьесберегающая деятельность</b>				
Тематический Обобщающий Здоровье обучающихся	Мониторинг состояния здоровья детей (результаты мед. осмотров, пропуски по болезни, адаптация в группах детского сада)	Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Октябрь	педагоги
Тематический Персональный Санитарно – гигиенический режим	Проверка подготовки детского сада к зиме	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе	Декабрь	педагоги
Тематический	Организация спортивно – оздоровительной работы	Система проведения спортивно – оздоровительных мероприятий	Ноябрь Февраль Май	воспитатели
<b>10. Контроль за воспитательной работой</b>				
Тематический Персональный	Организация воспитательной работы	Упорядочение	Октябрь Май	заседание МО
Тематический Персональный Руководители кружков	Уровень работы кружков	Наполняемость, анализ эффективности	Ноябрь Декабрь Май	педагоги
Тематический Обобщающий Работа с одаренными детьми	Мониторинг творческих достижений обучающихся	Установить соответствие содержания и условий образования задаче сохранения и поддержки индивидуальности, реализации способностей каждого ребенка	Май	педагоги
Тематический Персональный	Работа с семьями учащихся	Анализ эффективности деятельности с семьями учащихся	Март	педагоги



Тематический Персональный	Проверка развивающей среды	Эффективность работы педагогов	Ноябрь	педагоги
Тематический Мониторинг познавательного развития учащихся	Диагностика словесно – логического мышления учащихся подготовительных групп	Мониторинг познавательного развития учащихся	Декабрь	воспитатели
Тематический Мониторинг социального развития учащихся	Диагностика структуры взаимоотношений в группах	Мониторинг взаимоотношений	Февраль	педагоги

План повышения курсов квалификации педагогических работников ДГ «МАОУ СШ п. Котово» по программам, направленным на реализацию ФОП ДО в 2024 году.

№п п	Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемая дата прохождения курсов	Тема
1.	Клименко Л.В.	воспитатель	13.03.- 16.03.2024	«Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО»
2	Гоголева О.В.	воспитатель	03.08.- 16.08.2024	«Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»»
3	Барсова С.В.	воспитатель	13.03.-16.03.2024	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»
4	Иващенко Н.Ф.	воспитатель	12.07.- 02.08.2024	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»
5	Семенова В.П.	учитель- логопед	16.03.- 22.03.2024	«Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФОП ДО»
6	Синицына Л.В.	музыкальный руководитель	30.05.- 09.06.2024	«Проектирование и организация образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФОП ДО»

**План методической работы**

ДГ «МАОУ СШ п. Котово»

на 2023 - 2024 учебный год

**Тема: Совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.**

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДГ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Создание условий для организации деятельности по воспитанию нравственных и патриотических отношения к своей семье, Родине, малой Родине, культуре и познанию окружающего мира с использованием инновационных техник и технологий.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Содержание	Ответственные	Дата
1	<b><u>Педагогический совет №1</u></b> Установочный <b>Тема:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы ДГ в новом 2023 - 2024 учебном году»	Директор Воспитатели Музыкальный руководитель	август
2	<b><u>Педагогический совет №2</u></b> <b>Тема:</b> «Обновленная цель и планируемые результаты в ФОП ДО как основа корректировки образовательной деятельности в ДГ в 2023 -2024 учебном году»	Заместитель директора по УВР	ноябрь
3	<b><u>Педагогический совет №3</u></b> <b>Тема:</b> «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность»	Директор Воспитатели Музыкальный руководитель	февраль
4	<b><u>Педагогический совет №4</u></b> <b>Тема:</b> « Патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО в ДГ: методы, подходы»	Директор Воспитатели Музыкальный руководитель	май



