

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Окуловского муниципального района

МАОУСШп. Котово.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

"МАОУСШп. Котово"
Протокол №9 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Н.И. Цыпленкова
Приказ № 60 од от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
"МАОУСШп.Котово"

С.А. Васильева
Приказ № 60 од от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

« Азбука безопасности»

для 1- 2 классов

Срок реализации программы 1 год

Выполнила:

Антропова Л.С.

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

п. Котово 2023г

1. Пояснительная записка

- Программа «Азбука безопасности» для 1-4 классов разработана в соответствии с:
- п.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Областным законом «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмом МО РО от 08.08.2014 №24/4.1.1- 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
 - Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 25/11 на 2017 - 2018 учебный год;
 - Положением МАОУ СОШ № 25/11 «О рабочей программе элективного, факультативного курса и курса внеурочной деятельности»;
 - Учебным планом МАОУ СОШ № 25 /11 на 2017 -2018 учебный год;
 - Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Настоящая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана в рамках ФГОС ООО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 часа во 2-4 классах (1 раз в неделю).

Программа «Азбука безопасности» имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Актуальность: в наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями младших школьников существенное значение имеет незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья обучающегося является подготовка его по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности.

Основные виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

II. Планируемые результаты изучения курса «Азбука безопасности»

Личностные результаты:

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- 7) способность к самооценке;
- 8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

1 класс 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный» Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

	пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.	Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Изучают правила личной гигиены, правила питания.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии

2 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Если горит электроприбор.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

тематическое планирование

1 класс 33 часа

№ п/п	Содержание программного материала	Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Правила дорожного движения (9 ч.)			
1.	Дорога в школу и домой.	1	1	1
2-3.	Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный»	2	1	1
4.	Всё о светофоре.	1	1	1
5-6.	Экскурсия «Я пешеход».	2	1	1
7.	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».	1	1	1
8-9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	2	1	1
	Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 ч.)			
10.	Огонь - друг и враг человека.	1	1	
11 -	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).	2	2	

12.				
13. - 14.	Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).	2	2	
15.	Что нужно делать при пожаре?	1	1	
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1	
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1	1	1
	Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 ч)			
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1	1
19. - 20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. 3 четверть	2		
21.	Пожары природного характера. Причины возникновения.	1		
22.	Аварии. Причины и последствия.	1		
23.	Землетрясения, ураганы, грозы.	1		
24. - 25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	2	2	1
	Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (8 ч)			
26.	Предупреждение травматизма по пути в школу.	1		
27.	Гигиена внешней среды.	1		
28. - 29.	Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом.	2		
30.	Зарядка в жизни школьника.	1	1	
31. - 33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1

2 класс 34 ч.

№ п/п	Содержание программного материала	Всего	Теория		Практика
	Раздел 1. Правила дорожного движения (9 ч.)				
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	1		
2- 3.	Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный»	2	2		
4.	Знакомство о «Зебре»	1	1	1	
5-	Я пешеход. Экскурсия.	2	2	1	

6.				
7.	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».	1	1	
8-9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	2	2	
	Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 ч.)			
10.	Опасность и шалости с огнем.	1	1	
11	Причины возникновения пожаров	2	2	
-	(посещение пожарной части).			
12.				
13	Первичные средства пожаротушения	2	2	
-	(Город мастеров).			
14.				
15.	Если горит электроприбор.	1		
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1	1	1
	Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 ч)			
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1	
19	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	2		
-	Посещение метеостанции.			
20.				
21.	Опасные насекомые и животные.	1	1	
22.	Ядовитые грибы и ягоды.	1	1	
23.	Инфекционные заболевания.	1	1	
24	Безопасность в городе. Экскурсия.	2	2	
-				
25.				
	Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 ч)			
26.	Чистота рук.	1	1	1
27.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	1	
28	Правильное питание. Беседа с врачом.	2	2	
-				
29.				
30.	Если ты дома один.	1	1	
31.	Влияние компьютерных игр на здоровье.	1	1	
32	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1	
-				

34.				