

## **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.**

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы :

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Экскурсии и походы

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 8 классных руководителей.

Между классными руководителями организована наставническая работа (Антропова Л.С.- ПопковаЮ.А.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики ( по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. ( опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные радиолинейки.

Перед началом линейки в присутствии всех учеников школы вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к

мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница

- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Петрова Н.Н., Попкова Ю.А.)

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты клумбы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью,

акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное ;
- духовно-нравственное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают объединения Д.О. Все руководители объединений Д.О. работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования**. В ОО зарегистрированы и работают 10 кружков

<b>Направление</b>	<b>Объединение Д.О.</b>
Техническое	« Промышленный дизайн»
Техническое	« Компьютерное моделирование»
Физкультурно-спортивное	Баскетбол
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры
Художественное	« Старая сказка на новый лад»
Художественное	« Волшебная кисточка»
Социально- гуманитарное	« Азбука безопасности» ЮИД
Социально-гуманитарное	« Веселые клеточки» Дошкольные группы
Социально-гуманитарное	« Волшебная математика» Дошкольные группы
Социально-гуманитарное	Медиацентр « Улей» Точка Роста

С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: информатика, технология, ОБЖ на новом учебном оборудовании.

В объединении дополнительного образования «Медиацентр « Улей»» дети также получили возможность работать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в объединении и качество занятий. Проведено пять открытых мероприятия на базе медиацентра.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР)  
Срок полномочий: 1 год

Председатель совета старшеклассников (СОВСТАР)

Заместители председателя, 2 человека ( орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в

планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется заместителем директора по УВР.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- 20 человека участники волонтерского отряда «Школа добрых дел»
- 24 человека - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, акции ко Дню Победы, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, и другие.

С Сентября 2023 года в школе планируется создание первичной организации РДДМ.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (4 встречи)



- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий– 2;
- экскурсии на предприятия ( Компания Сплат);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией района.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Многие годы **Уголок Боевой Славы** является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о событиях ВОВ, земляках- участниках ВОВ и других воин, об истории войсковой части в п. Котово. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Разработан график посещения Уголка для младших школьников.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с Советом ветеранов. На базе Уголка проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами.

На базе Уголка проводятся кино уроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ.

#### **Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

#### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 2
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раз в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз

Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	Каждую четверть
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	Каждую четверть
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Ежегодно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД и ПДН.

Проводятся мероприятия с участием специалистов СУЗов и студентов.

Совместно с отцом Игорем, представителем Боровичской Епархии проводятся мероприятия по православной тематике.

Спортивные секции ДЮСШ г. Окуловка творческие и танцевальные кружки Кулотиносского ГДК, пользуются неизменными успехами у наших школьников.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

в олимпиадном и конкурсном движении Сайта ПСТГУ, Учи ру. ИФОУРОК и др.

### **Организации внешкольных мероприятий**

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческие музеи г. Окуловка и п. Любытино, (97% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в районных патриотических акциях «Свеча памяти», «Подарок ветерану»

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей и педагогов наставников принимали участие в соревнованиях, конкурсах разного уровня:

- Конференция «Отечество»- Диплом за участие
- Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1 место (муниципальный уровень).
- Конкурс проектов «Мой школьный бюджет» - 1 место(муниципальный уровень).
- Конкурс видеороликов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 место (муниципальный уровень).
- Областной фестиваль технического творчества «Роботурнир» - диплом за участие
- Областной фестиваль технического творчества «Рободебют-2023» - диплом за участие
- Областной фестиваль технического творчества «Авиамоделизм» - диплом за участие
- Областной конкурс промышленного дизайна «Мейкертон»-участие
- Межрегиональный конкурс среди детей «Конкурсный марафон «Куборафон» - 3 место (региональный уровень)
- - Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - диплом за участие
- Районные военно- спортивные соревнования «Защитник Отечества - 2023» - диплом за участие

- Районный военно- интеллектуальный конкурс « Служба ратная, служба солдатская» - 2 место
- Спортивные соревнования в зачет спартакиады школьников.
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов и педагогам наставникам необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО

- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Ежедневная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

- акции по сбору помощи для участников военной операции.

- акция «Подарки для ветеранов»

- акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актов зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.

- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI

- в актовом зале имеется колонки, ноутбук, микрофоны, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

### **Вывод:**

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, области и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **Рекомендации**

1.. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и открыть Движение в школе
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

(

Заместитель директора по воспитательной работе Е.А.Тимофеева.

